

ABSTRAK

SITI ZULAIHA. Pengaruh Minat Dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat I Di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin. Dibimbing oleh UMI HANIK FETRIYAH dan SARKIAH.

Latar belakang : Pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Prestasi belajar merupakan indikator keberhasilan pembelajaran. Salah satu yang mempengaruhi prestasi yaitu minat dan dukungan keluarga. Semakin kuat minat, maka semakin tinggi prestasi. Dukungan keluarga dalam memberikan dukungan belajar menentukan pencapaian prestasi belajar mahasiswa.

Tujuan penelitian : Untuk mengetahui pengaruh minat dan dukungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa tingkat I di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin.

Metode : Jenis penelitian ini adalah survei analitik dengan rancangan penelitian *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin Tingkat I sebanyak 102 orang, teknik pengambilan sampel dengan *proportional simple random sampling* jumlah 52 mahasiswa. Analisis dengan menggunakan uji korelasi *Spearman Rank* dengan tingkat kepercayaan 90%.

Hasil penelitian : Minat mahasiswa sebagian besar mempunyai minat tinggi sebesar (88,5 %). Dukungan keluarga mahasiswa sebagian besar mempunyai dukungan tinggi sebesar (98,1 %). Hasil uji *Spearman Rank* pada variabel minat terhadap prestasi belajar dengan nilai p (*p value*) = 0,546. Variabel dukungan keluarga terhadap prestasi belajar dengan nilai p (*p value*) = 0,435.

Simpulan : Minat tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Dukungan keluarga tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : minat, dukungan keluarga, prestasi belajar, mahasiswa.

ABSTRACT

SITI ZULAIHA. The Influence Of Interest And Family Support On The First Year College Students' Learning Achievement Of Sari Mulia Midwifery Banjarmasin. Supervised by UMI HANIK FETRIYAH and SARKIAH.

Background: Education is an integral part of development to develop qualified human resources. Interest and family support of the indicators of learning achievement. The stronger relation which students and their family have, the bigger interest exist. Family support influences learning achievement since the students who have support from their family, got determined on their learning achievement.

Objective : To find out the influence of interest and family support on the first year college students of Sari Mulia Midwifery Banjarmasin.

Method : The method of this research is analytical survey with cross sectional research design. The population in this study were students Midwife Academy Sari Mulia Banjarmasin Level I as many as 102 people Sampling is taken by using proportional simple random sampling and the participation of 52 college students. The analysis used is Spearman Rank correlation test with 90% validation.

Result : The percentage of both interest and family support are high (80,5% and 98,1%). the result of spearman test calculation on learning achievement is p value = 0,546. Moreover, family support variable on learning achivement is p value = 0,435.

Conclusion: Interest and family support do not have influence on the students' learning achievement.

Keywords: interest, family support, learning achievement, college students.

