

## ABSTRAK

HAIRIANA KUSVITASARI. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Asuhan Kehamilan pada Mahasiswa Tingkat I di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin. Dibimbing oleh RR. DWI SOGI SRI REDJEKI dan FITRI YULIANA.

**Latar Belakang:** Hasil belajar siswa merupakan suatu proses pembelajaran dan evaluasi dari pembelajaran yang diberikan. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa perlu adanya suatu inovasi. Proses pembelajaran menuntut mahasiswa untuk berperan aktif dan memerlukan pemahaman dan penalaran mahasiswa dalam belajar. Inovasi dalam pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi hal tersebut salah satunya menggunakan model pembelajaran kooperatif NHT.

**Tujuan:** Menganalisis pengaruh metode pembelajaran kooperatif *numbered heads together* (NHT) terhadap hasil belajar asuhan kehamilan pada mahasiswa kebidanan tingkat I di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin

**Metode:** Jenis Penelitian *Pra-eksperimen* dengan design *One group pretest-posttes*. Populasi dalam penelitian ini adalah 105 mahasiswa. Sampel 20 mahasiswa dengan teknik *Simple Random Sampling*. Analisis Bivariat menggunakan *Wilcoxon sign test* ( $p = 0,05$ )

**Hasil:** Pembelajaran Asuhan Kehamilan dengan menggunakan metode pembelajaran *Kooperatif* NHT efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa dari *pretest* ke *posttest*. Hasil analisis *Wilcoxon sign test* menunjukkan  $p=0,00$ , yang memiliki makna  $p<0,05$ , bahwa ada pengaruh metode pembelajaran kooperatif *NHT* terhadap hasil belajar asuhan kehamilan pada mahasiswa tingkat I di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin

**Simpulan:** Metode pembelajaran kooperatif *Numbered Heaads Together* berpengaruh terhadap hasil belajar asuhan kehamilan pada mahasiswa tingkat I di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin

**Kata Kunci:** Metode pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar, Asuhan Kehamilan

## ABSTRACT

HAIRIANA KUSVITASARI, Influence of Cooperative Learning Methods Numbered Heads Together (NHT) to the Learning Outcomes of Antenatal Care in Student Level I at the Academy of Midwifery Sari Mulia Banjarmasin. Supervised by RR. DWI SOGI SRI REDJEKI dan FITRI YULIANA.

**Introduction:** The results of student learning is a process of learning and evaluation from the learning given. In improving student learning outcomes needs an innovation. The learning process requires students to take an active role and requires an understanding and reasoning of students in learning. Innovation in learning that can be used to overcome this is using cooperative learning method NHT.

**Objective:** To analyze influence of cooperative learning method Numbered Heads Together (NHT) to the learning outcomes of antenatal care in Student Level I at the Academy of Midwifery Sari Mulia Banjarmasin

**Methods:**Pre-experimental study design One group pretest-posttes. The population in this study is 105 students. Samples are 20 students with simple random sampling technique. Bivariate analysis using the Wilcoxon sign test ( $p = 0.05$ )

**Results:** Learning Antenatal Care using NHT cooperative learning method is effective in improving student learning outcomes from pretest to posttest. Results of Wilcoxon sign test analysis shows  $p = 0.00$ , which has the meaning of  $p < 0.05$ , that there is influence of NHT cooperative learning methods to the learning outcomes of pregnancy care in Student Level I at the Academy of Midwifery Sari Mulia Banjarmasin

**Conclusion:** The method of cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) has influence on the Learning Outcomes of Antenatal Care in Student Level I at the Academy of Midwifery Sari Mulia Banjarmasin

**Keywords:** Numbered Heads Together cooperative learning methods, learning outcomes, Pregnancy Care