

ABSTRAK

MAULIDA HARIYANI. Kecemasan Mahasiswi Kebidanan Sari Mulia Tingkat II Saat Menghadapi Ujian *Skill Lab* Di AKBID Sari Mulia Banjarmasin. Dibimbing oleh BAGUS RAHMAT SANTOSO dan ESTI YUANDARI.

Latar Belakang: Situasi ujian yang memerlukan suatu keterampilan dengan penilaian standar yang tinggi dan bersifat kompetisi akan meningkatkan kecemasan sehingga mengganggu individu untuk fokus terhadap hal-hal yang perlu dilakukan ketika ujian. Proses ujian yang meliputi perhatian dan ingatan suatu urutan, kegiatan belajar dan performa berhubungan dengan munculnya kecemasan ujian (*test anxiety*) memunculkan ketakutan dan kekhawatiran terhadap situasi yang mengevaluasi keterampilan terutama berkaitan dengan bidang akademik.

Tujuan: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kecemasan mahasiswi kebidanan Sari Mulia Tingkat II saat menghadapi ujian *Skill Lab* di AKBID Sari Mulia Banjarmasin.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode survei deskriptif. Teknik penelitian menggunakan tehnik sampling jenuh. Populasi semua mahasiswa kebidanan Sari Mulia tingkat II dengan sampel sebanyak 105 sampel..

Hasil: Hasil penelitian didapatkan kecemasan mahasiswi kebidanan tingkat II saat menghadapi ujian *Skill Lab* didapatkan hasil 52 mahasiswi (49,5%) kecemasan ringan, 46 mahasiswi (43,8%) kecemasan sedang dan 7 mahasiswi (6,7%) kecemasan berat.

Kesimpulan: Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kecemasan mahasiswi kebidanan tingkat II saat menghadapi ujian *Skill Lab* didapatkan hasil 52 mahasiswi (49,5%) kecemasan ringan.

Kata kunci: Kecemasan, Ujian *Skill Lab*

ABSTRACT

MAULIDA HARIYANI. Midwifery Coed Anxiety Level II Sari Mulia When Dealing With Lab Test Skill In Sari Mulia AKBID Banjarmasin. Supervised by BAGUS RAHMAT SANTOSO and ESTI YUANDARI.

Indroduction: Situations that require a skills test with the assessment of a high standard and are the competition will increase the anxiety that disrupts an individual to focus on the things that need to be done when the exam. Examination process which includes a sequence of attention and memory, learning and performance anxiety associated with the advent of the test (test anxiety) raises fears and concerns about situations that evaluate skills primarily related to the academic field.

Objective: The aim of this study to determine anxiety midwifery student Sari Mulia Level II when facing exams Skill Lab in AKBID Sari Mulia Banjarmasin.

Methods: This reseach use methods descriptive survey. Technique studies using the tehniqe sampling is saturated. Population all students midwifery sari noble level II with sample as manyas 105 samples.

Results: The results showed midwifery student anxiety level II when facing Skill Lab tests showed 52 female students (49.5%) mild anxiety, 46 female students (43,8%) average anxiety and 7 female students (6.7%) severe anxiety.

Conclusion: The results of this study concluded that midwifery student anxiety level II when facing Skill Lab tests showed 52 female students (49.5%) mild anxiety.

Keywords: Anxiety, Skill Test Lab