

**KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN
HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN GURU
DENGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK RETARDASI MENTAL
DI SLB PELAMBUAN BANJARMASIN**

1. Dukungan Orang Tua

No.	Parameter	Jumlah	No Soal	
		Pernyataan	Positif	Negatif
1	Dukungan Emosional	3 buah	1	2,3
2	Dukungan Harga Diri	3 buah	4,6	5
3	Dukungan Instrumental	3 buah	8	7,9
4	Dukungan Informasional	1 buah	10	-
5	Dukungan Kelompok Sosial	3 buah	12,13	11
Total Pernyataan		13 buah	7	6

2. Dukungan Guru

No.	Parameter	Jumlah	No Soal	
		Pernyataan	Positif	Negatif
1	Dukungan Emosional	2 buah	1	2
2	Dukungan Harga Diri	4 buah	3,5	4,6
3	Dukungan Instrumental	4 buah	7,9	8,10
4	Dukungan Informasional	2 buah	11,12	-
5	Dukungan Kelompok Sosial	4 buah	14,15	13,16
Total Pernyataan		16 buah	9	7

3. Kemandirian

No.	Parameter	Jumlah	No Soal	
			Positif	Negatif
1	Perawatan pada kulit	1 buah	-	1
2	Perawatan pada kaki, tangan dan kuku	3 buah	2,3,4	-
4	Perawatan pada rambut	2 buah	5	6
5	Perawatan pada perawatan mata, telinga dan hidung	3 buah	7,9	8
6	Perawatan pada daerah organ intim	3 buah	10,11,12	
Total		12 buah	9	3

**KUESIONER PENELITIAN
HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN GURU
DENGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK RETARDASI MENTAL
DI SLB PELAMBUAN BANJARMASIN**

Petunjuk:

1. Isilah identitas anda berikut:

No. Responden :(Diisi Peneliti)

Umur :

Pendidikan :

Pekerjaan :

2. Isilah kuesioner ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan keadaan anda.

3. Apabila ada Pertanyaan yang anda tidak mengerti, anda bisa menanyakannya langsung kepada peneliti.

- a. Sangat Setuju **(SS)**
- b. Setuju **(S)**
- c. Tidak Setuju **(TS)**
- d. Sangat Tidak Setuju **(STS)**

Kuesioner Dukungan Keluarga

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Dukungan Emosional					
1	Selalu membuat anak merasa nyaman.				
2	Anak kelainan tidak berharga dan tidak penting.				
3	Tidak pernah membantu masalah anak.				
Dukungan Harga Diri					
4	Selalu menunjukkan ekspresi kasih sayang dan cinta kasih kepada anak.				
5	Menyalahkan penyakit atau kelainan pada anak.				
6	Tidak pernah membanding-bandingkan anak dengan orang lain.				
Dukungan Instrumental					
7	Selalu ikut menjaga pola makan anak.				
8	Tidak memperhatikan nutrisi pada makanan anak.				
9	Bersedia mengobati anak dengan terapi medis maupun non medis.				
Dukungan Informasional					
10	Selalu memberikan informasi terbaru mengenai perkembangan anak.				
Dukungan Kelompok Sosial					
11	Melarang anak untuk tetap ikut bersosialisasi.				
12	Sering mengajak anak jalan-jalan ataupun bertamasya.				
13	Selalu mengikutsertakan anak dalam setiap acara keluarga.				

Sumber: Friedman (2008) telah dimodifikasi

Kuesioner Dukungan Guru

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Dukungan Emosional					
1	Selalu membantu masalah murid.				
2	Tidak pernah mendengarkan keluhan murid.				
Dukungan Harga Diri					
3	Selalu menunjukkan ekspresi kasih sayang dan cinta kasih kepada murid.				
4	Jarang dukungan kepada murid.				
5	Selalu memberikan murid semangat agar tetap sekolah.				
6	Membanding-bandingkan murid dan tidak berlaku adil.				
Dukungan Instrumental					
7	Mengajar dengan ikhlas.				
8	Mengajar dengan emosi dan sering mengeluh.				
9	Bersedia membimbing murid yang mengalami kesulitan saat belajar.				
10	Tidak memotivasi murid untuk berprestasi.				
Dukungan Informasional					
11	Selalu mencari informasi terbaru mengenai cara mengurangi masalah pada anak dengan retardasi mental.				
12	Selalu berkonsultasi kepada dokter atau psikologi mengenai cara menangani murid yang mengalami retardasi mental.				
Dukungan Kelompok Sosial					
13	Melarang murid untuk bergaul dengan lingkungan sosial.				
14	Selalu mengajak murid untuk tetap ikut bersosialisasi.				
15	Memberikan kebebasan kepada murid untuk melakukan hal-hal baru.				
16	Mengucilkan murid dari lingkungan sosial.				

Kuesioner Kemandirian Anak Retardasi Mental

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Perawatan Pada Kulit					
1	Melarang anak memakai sampo untuk membersihkan kulit kepala karena khawatir mata anak perih.				
Perawatan pada Kaki, tangan dan kuku					
2	membiarkan anak untk memakai sandal/sepatu agar dapat melindungi kaki anak dari benda tajam.				
3	Membiasakan anak untuk memotong kuku kaki dan tangan sendiri sekali dalam seminggu.				
4	Membantu anak untuk mencuci tangan sebelum makan dan mencuci kaki sebelum tidur.				
Perawatan pada Rambut					
5	Membiarkan anak memakai shampo saat mandi				
6	Selalu menyisir dan mengepang (untuk perempuan) rambut anak tanpa membiarkan anak melakukannya sendiri.				
Perawatan pada mata, telinga dan hidung					
7	Membiarkan anak untuk membersihkan mata dari kotoran saat mandi dengan air bersih.				
8	Selalu orang tua yang membersihkan telinga anak karena takut anak terluka.				
9	Mengajarkan anak untuk membuang lendir hingus dengan tisu dan membuang ketempat sampah.				
Perawatan pada daerah organ intim					
10	Membiarkan anak untuk cebok sendiri sehabis BAB/BAK.				
11	Mengajarkan anak untuk membiasakan memakai celana dalam.				
12	Membiarkan anak untuk mengatasi masalah yang dihadapinya sendiri.				

Sumber: Isro'in dan Andarmoyo (2012) telah dimodifikasi