

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN GURU  
DENGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK RETARDASI  
MENTAL DI SLB PELAMBUAN  
BANJARMASIN

SKRIPSI

Disusun Oleh  
Istifa'dah  
NIM: 13.IK.303

Telah disetujui untuk Diajukan dalam Ujian Skripsi  
Pada Tanggal 28 Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Anggrita Sari, S.Si.T., M.Pd., M.Kes  
NIK. 19.44.2004.002

Rizqy Amelia, SST., M.Kes  
NIK. 19.44.2009.028

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN GURU  
DENGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK RETARDASI  
MENTAL DI SLB PELAMBUAN  
BANJARMASIN

SKRIPSI

Disusun Oleh  
Istifa'dah

NIM: 13.IK. 303

Telah Diujikan dan Dipertahankan Dihadapan Dosen Penguji Skripsi  
Pada Tanggal 29 Juli 2017

Ketua Dewan Penguji

Anggrita Sari, S.Si.T., M.Pd., M.Kes  
NIK. 19.44.2004.002

Anggota Dewan Penguji

Rizqy Amelia, SST., M.Kes  
NIK. 19.44.2009.028

Penguji Utama

Dini Rahmayani, S.Kep., Ns., MPH  
NIK. 19.44.2004.008

Mengetahui,

Ketua STIKES  
Sari Mulia Banjarmasin  
Banjarmasin

Ketua Program Studi  
Ilmu Keperawatan STIKES Sari Mulia

dr. H. R. Soedarto, WW. Sp. OG  
NIK. 19.44.2004.001

Dini Rahmayani, S.Kep., Ns., MPH  
NIK. 19.44.2004.008

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis merupakan hasil penelitian saya bersama arahan dosen pembimbing, dan belum pernah dipublikasikan dalam bentuk apapun. Acuan pustaka yang tertuang dalam Skripsi ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan dan tertuang dalam Daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan tulisan ini dibuat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Istifa'dah  
13.IK. 303

## ABSTRAK

ISTIFA'DAH. Hubungan Dukungan Keluarga dan Guru dengan Kemandirian pada Anak Retardasi Mental di SLB Pelambuan Banjarmasin. Dibimbing oleh ANGGRITA SARI dan RIZQY AMELIA

**Latar Belakang:** Retardasi mental merupakan keadaan anak dimana anak tersebut mengalami hambatan sehingga tidak dapat melalui perkembangan yang optimal. Penyandang retardasi mental yang belum mampu melakukan kegiatan sehari-hari atau kemandirian dalam merawat diri sendiri bukan semata-mata karena kekurangan yang dimilikinya melainkan karena lingkungan yang kurang mendukung, maka diperlukan suatu bimbingan, baik dari pihak keluarga ataupun masyarakat.

**Tujuan:** Menganalisis hubungan dukungan keluarga dan guru dengan kemandirian pada anak retardasi mental di SLB Pelambuan Banjarmasin.

**Metode:** Jenis penelitian menggunakan kuantitatif dengan metode deskriptif analitik korelasi dan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi kasus adalah seluruh keluarga yang memiliki anak retardasi mental sebanyak 124 wali murid di SDNLB Pelambuan dan guru sebanyak 8 orang di SDNLB Pelambuan Banjarmasin. Sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *porposional sampling* berjumlah 55 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang dianalisis dengan uji korelasi *rank Spearman* ( $\alpha=0,05$ ).

**Hasil:** Orang tua tidak mendukung berjumlah 31 orang (56,4%), guru mendukung dengan kemandirian siswa, anak yang tidak mandiri berjumlah 30 orang (54,5%). Hasil analisa dengan uji korelasi *rank's Spearman* diperoleh hasil bahwa  $p=0,000$  ( $<\alpha=0,05$ ).

**Simpulan:** Ada hubungan dukungan guru dan dukungan keluarga dengan kemandirian pada anak retardasi mental di SLB Pelambuan Banjarmasin.

**Kata Kunci:** Dukungan Keluarga, Dukungan Guru, Kemandirian

## ABSTRACT

ISTIFA'DAH. The Correlation's of Family and Teacher Support on Independence in Children Mental Retardation in SLB Pelambuan Banjarmasin. Dibimbing oleh ANGGRITA SARI and RIZQY AMELIA

**Background:** Mental retardation is a state of the child in which the child experience obstacles that can't go through optimal development. Bearing a mental retardation that has not been able to perform daily activities or self reliance in self care not just because of the shortcomings in has but because the environment in less support, so they need a guideance is required from both the family and the comunity.

**Objective:** Analyze the relationship of family and teacher support with independence in children mental retardation in SLB Pelambuan Banjarmasin.

**Method:** This type of research use correlation with cross sectional approach. The case population is all families with mental retardation children as many as 124 pupils in SDNLB Pelambuan and teachers as many as 8 people in SDNLB Pelambuan Banjarmasin. The sample in this research using the method of sampling sampling amounted to 55 people. Data were collected using questionnaire analyzed by Spearman rank correlation test ( $\alpha = 0,05$ ).

**Result:** Parents did not support amounted to 31 people (56.4%), Teachers which supports the independence of students, children who are not independent amounted to 30 people (54.5%). The result of analyze by rank Spearman that p value 0,000 ( $\alpha = 0,05$ ).

**Conclusion:** There is a relationship of teacher support and family support with independence in children mental retardation in SLB Pelambuan Banjarmasin.

**Keywords:** Family Support, teacher support, independence

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan ridho-Nya akhirnya dapat menyelesaikan menyelesaikan tugas akhir penelitian dalam bentuk skripsi penelitian dengan judul “Hubungan dukungan keluarga dan guru dengan kemandirian pada anak retardasi mental di SLB Pelambuan Banjarmasin”.

Skripsi Penelitian yang merupakan salah satu syarat kelulusan untuk mencapai Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sari Mulia Banjarmasin. Pada penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, maka dengan penuh kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu RR. Dwi Sogi Sri Redjeki, S.K.G., M.Pd selaku Ketua Yayasan Indah Banjarmasin.
2. Bapak dr.H.R Soedarto WW, Sp.OG selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sari Mulia Banjarmasin.
3. Ibu Anggrita Sari, S.Si.T., M.Pd., M.Kes selaku Direktur Akademi Kebidanan Sari Mulia serta selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, saran perbaikan, dan memotivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Dini Rahmayani, S.Kep., Ns., M.P.H. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Sari Mulia Banjarmasin serta selaku penguji dalam Skripsi ini.
5. Ibu Rizqy Amelia, SST., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, saran perbaikan, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan studi pendahuluan dalam pengumpulan data.

7. Kepala Sekolah SLB Pelambuan Banjarmasin beserta seluruh dewan guru dan jajaran pegawai yang telah memberikan ijin melakukan pengumpulan data.
8. Kedua keluarga dan segenap keluarga yang selalu memberikan doa dan semangat selama peneliti menjalani perkuliahan dan menyusun Skripsi.
9. Seluruh dosen dan staf karyawan STIKES Sari Mulia Banjarmasin.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Sari Mulia yang sangat kusayangi serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi penelitian ini memiliki banyak kekurangan, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi penelitian ini.

Banjarmasin, Agustus 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Teori.....	9
B. Kerangka Teori .....	63
C. Kerangka Konsep .....	64
D. Hipotesis .....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Penentuan Lokasi Penelitian .....	65
B. Metode Penelitian .....	65
C. Populasi dan Sampel .....	65
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	68



E. Pengumpulan Data .....	71
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
G. Teknik Analisa Data .....	74
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	83
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	83
B. Hasil Penelitian .....	84
C. Pembahasan .....	85
D. Keterbatasan Penelitian .....	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Simpulan .....	95
B. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Keaslian Penelitian .....	7
3.1 Jumlah Siswa SDNLB Pelambuan tahun Ajaran 2015/2016 .....	66
3.2 Definisi Operasional .....	70
4.1 Siswa Berdasarkan Populasi Siswa SLB Pelambuan Banjarmasin .....	82
4.1 Distribusi Frekuensi dukungan keluarga pada anak retardasi mental .....	83
4.3 Distribusi Frekuensi Kemandirian anak .....	84
4.4 hubungan dukungan keluarga dengan kemandirian .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teori.....	63
2.2 Kerangka Konsep.....	64
4.1 Struktur Organisasi.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Kegiatan
- Lampiran 2 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 8 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Hasil Master Tabel
- Lampiran 10 Hasil Analisis Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Konsultasi I
- Lampiran 12 Lembar Konsultasi II