

## ABSTRAK

Istianah. 2011. *Hubungan Paritas dan Pendidikan Dengan Sikap Akseptor KB Terhadap Pemakaian Kontrasepsi Implant Di Puskesmas Pelambuan Banjarmasin Barat*. Karya Tulis Ilmiah. Banjarmasin: Akademi Kebidanan Sari Mulia. Pembimbing I Adriana Palimbo,S.Si.T, dan Pembimbing II Mahpolah,M.Kes.

Besarnya jumlah penduduk dan tingginya angka pertumbuhan penduduk merupakan masalah kependudukan utama di Indonesia. Pemicu lonjakan cukup besar tersebut adalah kurang optimalnya program KB. Salah satu kebijakan dari program KB adalah peningkatan kontrasepsi yang lebih efektif serta efisien untuk jangka waktu yang panjang, Meskipun efektifitas implant sangat tinggi tetapi penggunaannya sangat rendah.

Objek penelitiannya adalah semua akseptor kontrasepsi selain implant yang berkunjung ke Puskesmas Pelambuan Banjarmasin Barat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan paritas dan pendidikan dengan sikap akseptor KB terhadap pemakaian kontrasepsi implant di Puskesmas Pelambuan Banjarmasin Barat Tahun 2011.

Metode penelitian yang digunakan adalah *survey analitik* dengan pendekatan *cross sectional*, dimana variabel yang termasuk faktor resiko dan variabel efek diobservasi sekaligus pada waktu yang sama. Pengambilan sampel dengan *accidental sampling*. Sasaran penelitiannya adalah akseptor KB berjumlah 65 orang. Analisis menggunakan uji korelasi Spearman *Rank* dengan  $\alpha = 0,05$ .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagian besar akseptor KB dengan paritas 1-3 sebanyak 58 orang (89,2%) sebagian besar akseptor KB pendidikan dasar sebanyak 33 orang (50,8%), sebagian besar akseptor KB memiliki sikap negatif 33 orang (50,8%) tidak terdapat hubungan yang bermakna antara paritas dan pendidikan dengan sikap akseptor KB terhadap pemakaian kontrasepsi implant.

Disarankan bagi tenaga kesehatan setempat untuk mengoptimalkan sosialisasi tentang kontrasepsi implant dengan cara memberikan konseling serta penyuluhan tentang implant.

Kata Kunci : Paritas, Pendidikan, Sikap, Implant dan Akseptor KB.