

ABSTRAK

Firma, Dewi. 2012. *Hubungan Status Gizi Anak Dengan Prestasi Belajar Pada Murid Kelas VI di SDN Pemurus Dalam I Wilayah Kerja Puskesmas Pemurus Dalam Banjarmasin Tahun 2012*. Karya Tulis Ilmiah. Banjarmasin: Akademi Kebidanan Sari Mulia. Pembimbing I Umi Hanik F,S.Kep.NS, dan Pembimbing II H. Syahriani Nor, SKM, M. Kes.

Masalah yang diteliti yaitu Anak sekolah merupakan aset negara yang sangat penting bagi keberhasilan pembangunan bangsa. Kondisi gizi anak sekolah yang tidak memuaskan dapat menimbulkan kekurangan gizi sehingga mengakibatkan tingkat kecerdasan anak lebih rendah.

Obyek dalam penelitian ini adalah semua murid kelas VI di SDN Pemurus Dalam I.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan antara Status Gizi Anak Dengan Prestasi Belajar Pada Murid Kelas VI di SDN Pemurus Dalam I Wilayah Kerja Puskesmas Pemurus Dalam Banjarmasin Tahun 2012.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Metode pengambilan sampel yaitu sampel jenuh, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas VI di SDN Pemurus Dalam I.

Hasil penelitian didapatkan ada hubungan status gizi anak dengan prestasi belajar pada murid kelas VI di SDN pemurus dalam I.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara status gizi dengan prestasi belajar pada responden di SDN Pemurus Dalam I Banjarmasin.

Saran dari hasil penelitian yaitu pihak sekolah meningkatkan motivasi anak dalam memperhatikan asupan gizi, pola makan yang baik dan benar melalui pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan, mengadakan penyuluhan kesehatan.

Kata kunci: Status Gizi, Anak, Prestasi Belajar, Murid SD