

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PKK I MAHASISWA DIII KEBIDANAN TINGKAT II STIKES EKA HARAP PALANGKA RAYA

Ivana Devitasari¹, Anggrita Sari², Ramalida Daulay³

¹Mahasiswa DIV Kebidanan STIKES Sari Mulia Banjarmasin,

²Direktur Akademi Kebidanan STIKES Sari Mulia Banjarmasin

³Dosen DIV Kebidanan STIKES Sari Mulia Banjarmasin

E-mail : devitaivana55@gmail.com

ABSTRAK

Latarbelakang: Terjadinya penurunan jumlah mahasiswa yang mendapat nilai baik pada hasil belajar PKK I menandakan tidak adanya peningkatan saat praktik. Ditemukan adanya keluhan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang kurang efektif dan sering merasa bosan dapat berpengaruh dalam hasil belajar PKK 1. Selama pembelajaran di Laboratorium STIKES Eka Harap para pengajar dituntut untuk mengidentifikasi gaya belajar dan mendorong mahasiswa berpraktik secara mandiri sesuai keterampilan yang telah dipelajarinya.

Tujuan: Menganalisis hubungan gaya belajar dengan hasil belajar PKK I mahasiswa DIII Kebidanan Tingkat II STIKES Eka Harap Palangka Raya.

Metode: Jenis dan desain penelitian menggunakan penelitian analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah semua mahasiswa yang aktif dalam PBM yaitu kelas A dan B sebanyak 101 orang. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling* yang didapat berjumlah 50 orang mahasiswa. Teknik analisis data dengan menggunakan uji *spearman rank* dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil: Terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar PKK I dengan nilai $p = 0,049$ ($\alpha = 0,05$).

Kesimpulan: Gaya belajar kinestetik akan menstimulasi psikomotor mahasiswa DIII Kebidanan dalam memperoleh hasil belajar pada PKK I yang optimal di STIKES Eka Harap Palangkaraya.

Kata Kunci: Gaya belajar, hasil belajar, Mahasiswa