

PENGARUH PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG TUMBUH KEMBANG ANAK DI POSYANDU SERUNI PUSKESMAS PAHANDUT PALANGKA RAYA

Evy Kasanova*¹, Anggrita Sari², Herdiantri Sufriyana²

¹Mahasiswa, Prodi DIV Bidan Pendidik, STIKES Sari Mulia Banjarmasin

²Dosen, Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin

*Korespondensi Penulis. Telepon: 085245000143, Email: Evykasanova123@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Penyuluhan tentang tumbuh kembang anak merupakan suatu cara yang digunakan untuk menambah pengetahuan seseorang tentang tumbuh kembang anak dengan tujuan mengubah atau mempengaruhi pengetahuan ibu dalam memantau atau mendeteksi tumbuh kembang anaknya. Tujuan penyuluhan tentang tumbuh kembang adalah menginformasikan kepada masyarakat tentang deteksi tumbuh kembang anak tersebut.

Tujuan: Menganalisis pengaruh penyuluhan terhadap pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang anak di Posyandu Seruni Puskesmas Pahandut Palangka Raya.

Metode: Penelitian eksperimen menggunakan Quasy eksperimental dengan *One group pre post test design*. Populasi penelitian adalah semua ibu Balita di Posyandu Seruni Puskesmas Pahandut Palangka Raya sebanyak 40 ibu Balita. Teknik sampling menggunakan *Total sampling*. Jumlah sampel 40. Analisis dengan uji *Wilcoxon match pairs test* ($p = 0,05$)

Hasil: Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang anak sebelum dilakukan penyuluhan kategori kurang yaitu sebanyak 25 orang (62,5%) dan penerapan pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang anak sebagian besar kategori perlu perbaikan sebanyak 32 orang (80,0%). Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang anak sesudah dilakukan penyuluhan kategori cukup yaitu sebanyak 22 orang (55,0%) dan penerapan pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang anak sebagian besar kategori mampu sebanyak 18 orang (45,0%). Penyuluhan berpengaruh terhadap pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang anak di Posyandu Seruni Puskesmas Pahandut Palangka Raya dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Penyuluhan berpengaruh terhadap penerapan pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang anak di Posyandu Seruni Puskesmas Pahandut Palangka Raya dengan nilai signifikansi 0,002 ($p < 0,05$).

Kesimpulan: Penyuluhan berpengaruh terhadap pengetahuan dan penerapan ibu tentang tumbuh kembang anak.

Kata Kunci: Penyuluhan, pengetahuan, penerapan, tumbuh kembang anak

Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Ibu tentang Tumbuh Kembang
Anak di Posyandu Seruni Puskesmas Pahandut Palangka Raya

**EFFECT OF EDUCATION ON MATERNAL KNOWLEDGE OF CHILD
DEVELOPMENT AT POSYANDU SERUNI PUSKESMAS PAHANDUT
PALANGKA RAYA**

Evy kasanova^{*1}, Anggrita Sari², Herdiantri Sufriyana²

¹Student, Four Years of Diploma of Midwifery Program, Sari Mulia School of
Nursing and Health Sciences

²Lectuter, Sari Mulia Midwifery Academy

*Correspondence Author, Phone: 085245000143,
Email: Evykasanova123@gmail.com

ABSTRACK

Background: Education of child development is a means used to increase one's knowledge of child development with the aim of changing or influencing the mothers knowledge in monitoring or detecting their childrens growth. Education on growth and development objectives are to inform the public about the detection of growth and development of the children.

Object: analyze the effect of education on maternal knowledge of child development at Posyandu Seruni Puskesmas Pahandut Palangka Raya.

Method: Research experiment use Experimental Quasy with one group pre post test design. Population of reseachis all mothers at Posyandu Seruni Puskesmas Pahandut Palangka Rayawith 40 mothers. Sampling technique using Total sampling. Data collection using kuesioner for knowledge and a checklist fot the implementation of child development. Analysis with test Wilcoxon match pairs test ($p=0,005$).

Result: Maternal knowledge of child development prior to education less category as many 25 people (62,5%) and the application of knowledge of mothers about child development needs improvement in most categories as many 32 people (80,0%). Matenal knowledge of child development after education was enough category as many 22 people (55,0%) and the application of knowledge mothers on chil development in most categories capable as amny 18 people (45,0%). Education effect on mothers knowledge of child development at Posyandu Seruni Puskesmas Pahandut Palangka Raya with significant value 0, 000 ($p<0,05$). Education effect the application of knowledge of mothers about child development at Posyandu Seruni Puskesmas Pahandut Palangka Raya with significant value 0, 002 ($p<0,05$).

Conclusions: Education effects the mothers knowledge and implementation on child development.

Keywords: Education, knowledge, implementation, child development