

ABSTRAK

HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TINGKAT II DI AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN

Neneng Safitri, YP. Rahayu¹, Machli Riyadi²

¹STIKES Sari Mulia Banjarmasin

²RSUD Ulin Banjarmasin

Korespondensi Penulis.Telepon: 085348399977,

Email: Nssafitriahmad@gmail.co.id

Latar belakang: Proses pembelajaran sangat erat kaitannya dengan keberhasilan dosen dalam menumbuhkan motivasi belajar dari peserta didik melalui metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dalam menyampaikan materi di kelas, yang dosen inginkan adalah bagaimana materi perkuliahan yang disampaikan dapat dikuasai oleh mahasiswa secara tuntas. Ini merupakan masalah yang cukup sulit dirasakan oleh dosen. Proses pembelajaran akan berjalan baik jika mahasiswa lebih banyak aktif dibanding dengan dosen. Oleh karena itu metode mengajar yang baik adalah metode yang dapat menumbuhkan kegiatan belajar dan motivasi belajar mahasiswa,serta menggunakan metode mengajar secara bervariasi.

Metode: Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Accidental Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat II Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin sebanyak 67 orang. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Analisis data diolah dengan uji *chi square* dengan taraf signifikansi $\alpha=0,1$.

Hasil: Analisis *Chi Square* untuk hubungan metode pembelajaran dengan motivasi belajar mahasiswa didapatkan nilai signifikan sebesar 0,005. Nilai signifikan tersebut lebih rendah dari taraf signifikan 0,1 sehingga dinyatakan bahwa ada hubungan yang erat antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar mahasiswa tingkat II di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan metode pembelajaran dengan motivasi belajar mahasiswa tingkat II di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin, maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden sebanyak 27 orang atau 40,4% dominan memilih metode pembelajaran diskusi menghasilkan motivasi sedang sebanyak 16 orang atau 24%.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Motivasi Belajar