

**PERAN BIDAN PRAKTIK MANDIRI (BPM) DALAM UPAYA PENCAPAIAN
KOMPETENSI ASUHAN PERSALINAN NORMAL
MAHASISWA AKBID ABDI PERSADA BANJARMASIN**

Lellyawaty*, Adriana Palimbo¹, Riny Hendrawaty²

*Mahasiswa, Prodi DIV Bidan Pendidik, STIKES Sari Mulia Banjarmasin

1 STIKES Sari Mulia Banjarmasin

2 Badan Narkotika Nasional Provinsi Kalimantan Selatan

*Korespondensi Penulis. Telpon: 081268025172, E-mail:

lellyawaty30@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Bidan Praktek Mandiri (BPM) merupakan salah satu lahan praktek mahasiswa kebidanan dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dipendidikan agar mendapatkan pengalaman belajar yang cukup dalam pencapaian kompetensi

Tujuan Penelitian: Mengetahui peran Bidan Praktik Mandiri (BPM) dalam upaya pencapaian kompetensi asuhan persalinan normal mahasiswa DIII Kebidanan.

Metode: Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dengan 2 (dua) orang informan utama BPM, dan 4 (empat) orang mahasiswa DIII Kebidanan dan 1 (satu) orang bagian kemahasiswaan sebagai informan triangulasi.

Hasil: Peran BPM dalam upaya pencapaian menjadikan tugas dan peran sebagai pendidik dan pelaksana sudah sesuai yang diharapkan dan APN yang dilaksanakan dilapangan itu situasional, dalam perencanaannya institusi pendidikan belum banyak yang membuat kesepakatan kerjasama dan metode pembelajaran pada saat pelaksanaan masih belum seluruhnya efektif, pada tahapan monitoring dan evaluasi untuk mengetahui hasil akhir dari pencapaian kompetensi belum dijalankan secara optimal.

Kesimpulan: Dalam upaya pencapaian kompetensi asuhan persalinan normal peran BPM sebagai pelaksana dan pendidik dalam menunjang pencapaian kompetensi karena BPM tidak terlepas dari manajemen perencanaan atau persiapan, pelaksanaan dan monitoring atau evaluasi agar proses pencapaian kompetensi yang didapatkan maksimal.

Kata Kunci: Peran, Bidan Praktik Mandiri, Kompetensi

**ROLE MIDWIFE OF PRACTICE(BPM) ACHIEVEMENT OF COMPETENCE IN
THE EFFORT CARE NORMAL LABOR
STUDENT AKBID ABDI PERSADA BANJARMASIN**

Lellyawaty*, Adriana Palimbo¹, Riny Hendrawaty²

*Students, Prodi DIV Midwife Teachers, STIKES Mulia Sari Banjarmasin

1 STIKES Mulia Sari Banjarmasin

2 National Narcotics Agency Province Kalimantan Selatan

Contact author. Phone: 081268025172, E-mail:

lellyawaty30@gmail.com

ABSTRACT

Background: Midwife of practice (BPM) is one of the land practice midwifery students to apply the knowledge gained in order to gain sufficient experience in the learning achievement of competence.

Objective: To determine the role of midwife Self Practice (BPM) in an effort to achieve a normal delivery care competencies Midwifery Diploma students.

Methods: In this study, the research method used is descriptive qualitative. Data collection was conducted by interview with two (2) main informants BPM, and four (4) Midwifery Diploma students and one (one) student section as an informant triangulation.

Results: The Role of BPM in an effort to make the achievement of tasks and roles as educators and practitioners have been as expected, in the planning of educational institutions not many make an agreement of cooperation and learning methods at the time of execution is still not entirely effective, the monitoring and evaluation stage to determine the final outcome of achievement of competence has not run optimally.

Conclusion: In an effort to achieve a normal delivery care competence influenced the role of BPM as executor and educators in support the achievement of competencies as BPM and can not be separated from management planning or preparation, implementation and monitoring or evaluation in order to process the results obtained maximum achievement.

Keywords: Role, midwife of practice, competence