

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAVID KOLB TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN  
DI AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA  
BANJARMASIN**

Ika Friscila<sup>1</sup>, Anggrita Sari<sup>2</sup>, Dwi Sogi Sri Redjeki<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa, Prodi DIV Bidan Pendidik, STIKES Sari Mulia Banjarmasin

<sup>2</sup>Dosen, AKBID Sari Mulia Banjarmasin

<sup>3</sup>Dosen, STIKES Sari Mulia Banjarmasin

Alamat email : ika.friscila.925@gmail.com

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Mahasiswa yang berada dalam lingkungan yang sama, mendapat perlakuan yang sama belum tentu akan memiliki pemahaman, pemikiran, dan pandangan yang sama terhadap perkuliahan. Sehingga gaya belajar yang tepat dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Karena mahasiswa akan merasa nyaman pada saat mengikuti perkuliahan yang sesuai dengan gaya belajarnya.

**Metode:** Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan rancangan pendekatan penelitian *cross sectional*. Populasi berjumlah 153 mahasiswa menggunakan tehnik *proportionate random sampling* sehingga mendapatkan 111 sampel serta di analisis uji regresi.

**Hasil:** Dilakukan terhadap 111 responden tentang gaya belajar yang mempunyai tingkat terbanyak yaitu gaya belajar diverger dengan jumlah 65 responden (58.56%) dan prestasi belajar yang terbanyak yaitu prestasi belajar B+ yang berjumlah 45 orang (40.54%). Dari penelitian dapat dilihat hasil uji chi-Square diperoleh nilai pada *diverger* ( $p=0.014$ ) dan *assimilator* ( $p=0.022$ ) berpotensi dilanjutkan ke analisis multivariat ( $p > 0.25$ ). Hasil analisis uji regresi diperoleh nilai *diverger* ( $p=0.287$ ) dan *assimilator* ( $p=0.561$ ),  $H_0$ =diterima dan  $H_a$ =ditolak, maka tidak ada pengaruh gaya belajar diverger dan *assimilator* David Kolb terhadap prestasi belajar mata kuliah Asuhan Kebidanan pada Kehamilan di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin. Sedangkan hasil uji fisher's exact test diperoleh nilai pada *converger* ( $p=0.679$ ) dan *accomodator* ( $p=1.000$ ), berarti  $H_0$ =diterima dan  $H_a$ =ditolak, maka tidak ada hubungan pengaruh gaya belajar *converger* dan *accomodator* terhadap prestasi belajar mata kuliah Asuhan Kebidanan pada Kehamilan di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin.

**Kesimpulan:** Tidak ada pengaruh gaya belajar David Kolb terhadap prestasi belajar mata kuliah Asuhan Kebidanan pada Kehamilan di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin.

**Kata Kunci:** Gaya belajar David Kolb, prestasi belajar.