

**HUBUNGAN MINAT DAN KEBIASAAN BELAJAR
DENGAN HASIL UJIAN PRAKTIK OSCA MAHASISWA TINGKAT II
DI AKADEMI KEBIDANAN SARI MULIA BANJARMASIN**

Maya Arfina*, Husin, S.Kep.,Ns.,MPH^{1*}, Mahpolah, M.Kes^{2*}

¹STIKES Sari Mulia Banjarmasin

²AKBID Sari Mulia Banjarmasin

*Korespodensi penulis. Telepon 085348961444. E-mail

maya_pink24591@yahoo.co.id

ABSTRAK

Mengingat pentingnya uji OSCA dalam mengevaluasi kompetensi profesional tenaga kesehatan, maka mahasiswa khususnya mahasiswa kebidanan pada AKBID Sari Mulia Banjarmasin memerlukan beberapa persiapan belajar dalam menghadapi ujian. Dilihat dari hasil ujian praktik dengan metode OSCA mulai angkatan I – VI yang bervariasi. Ada yang lulus dengan nilai yang memuaskan, tetapi setiap tahun masih ada beberapa mahasiswa yang mendapat nilai rendah sehingga mahasiswa tersebut harus mengikuti remedial untuk memperoleh kelulusan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan minat dan kebiasaan belajar dengan hasil ujian praktik OSCA Mahasiswa tingkat II di Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin. Metode penelitian ini adalah survey analitik dengan rancangan *cross sectional*. Populasi adalah semua mahasiswa tingkat II Akademi Kebidanan Sari Mulia Banjarmasin. Sampel sebagian dari populasi diambil dengan teknik sampel *random sampling* sebanyak 133 orang. Pengumpulan data dengan metode kuesioner dan di analisis menggunakan uji *chi-square* pada tingkat kepercayaan 95%, $H_a = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 60,2% responden mempunyai minat baik, 71,4% mempunyai kebiasaan belajar baik dan 78,2% yang lulus dalam ujian praktik OSCA. Nilai $p < 0,05 = H_0$ ditolak dan H_a diterima artinya ada hubungan yang bermakna antara minat dan kebiasaan belajar dengan hasil ujian praktik OSCA $p=0,000$. Saran peneliti bagi Mahasiswa diharapkan dapat membaca dan mempelajari tentang minat dan kebiasaan belajar sehingga memperoleh hasil yang optimal. Serta dapat mengembangkan dalam penelitian berikutnya.

Kata kunci: Minat, Kebiasaan Belajar, Mahasiswa, OSCA

**RELATIONSHIPS INTERESTS AND HABIT OF STUDY
WITH THE RESULTS OF EXAMINATION PRACTICE OSCA
FROM STUDENTS LEVEL II
AT MIDWIFERY ACADEMY OF SARI MULIA BANJARMASIN**

Maya Arfina*, Husin, S.Kep.,Ns.,MPH¹*, Mahpolah, M.Kes²*

Mulia Sari ¹STIKES Banjarmasin

Mulia Sari ²AKBID Banjarmasin

*Correspondence author. phone 085348961444. E-mail

maya_pink24591@yahoo.co.id

ABSTRACT

Given the importance of OSCA test in evaluating the professional competence of health workers, the students, especially students of midwifery academy Sari Mulia Banjarmasin need some preparation for the exams. Judging from the results of the practice exams with OSCA method starting force I - VI are varied. There is graduating with a satisfying, but every year there are still some students who got low grades so students must follow to obtain remedial graduation. The purpose of this study was to determine the relationship of interest and habits of study with practice exam results OSCA II level students at the Academy of Midwifery Sari Mulia Banjarmasin. This research method is a survey with a cross sectional analytic. Population is all second-level students of the Midwifery Aca Sari Mulia Banjarmasin. Samples taken by the majority of the population random sampling technique are 133 people. Data collection by questionnaire and analyzed using the chi-square test at 95% confidence level, $\alpha = 0.05$. The results showed that 60.2% of respondents have an interest in both, 71.4% have good study habits, and 78.2% who passed the test of practice OSCA. P values $< 0.05 = H_0$ is rejected and H_a accepted means there is a significant relationship between interest and habits of st with practice exam results OSCA $p = 0.000$. Advice for Student researchers are expected to read and learn about the interests and study habits so obtain optimal results. As well as in other research to develop next.

Keywords: Interests, Habits of study, Student, OSCA