

# PENGARUH PENGETAHUAN, PENDIDIKAN, SIKAP IBU HAMIL DAN PERAN PETUGAS TERHADAP KEIKUTSERTAAN IBU DI KELAS IBU HAMIL DI WILAYAH PUSKESMAS KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR TAHUN 2013

Erni Rahmi\*, Dini Rahmayani<sup>1\*</sup>, Nurhamidi<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup> Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sari Mulia

<sup>2</sup> Politeknik Kesehatan Kemenkes

\*Korespondensi penulis, Telp : 081349612576, E-Mail :

[Erni.rahmi@gmail.com](mailto:Erni.rahmi@gmail.com)

## ABSTRAK

Pemanfaatan kelas ibu hamil belum maksimal, hal ini dilihat dari jumlah kunjungan rata-rata per kelompok hanya 5-6 orang setiap bulannya. Pada tahun 2011, jumlah kelas yang ada di wilayah Puskesmas Kertak Hanyar sebanyak 18 kelas dengan jumlah ibu hamil yang hadir sebanyak 98 orang, tahun 2012 ada 18 kelas ibu hamil dengan jumlah ibu hamil yang hadir sebanyak 104 orang. Kelas Ibu Hamil seharusnya minimal dihadiri 10 orang ibu hamil.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui faktor pengetahuan, pendidikan, sikap ibu dan peran petugas yang berpengaruh terhadap keikutsertaan ibu pada Kelas Ibu Hamil di wilayah kerja Puskesmas Kertak Hanyar pada tahun 2013.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode *survey analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah semua ibu hamil di wilayah Puskesmas Kertak Hanyar. Pengambilan sampel penelitian ini secara teknik *probability sampling*, yaitu teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 74 orang ibu hamil. Analisis dengan uji *Chi Square* dan *uji Regresi Logistik sederhana*.

Hasil penelitian pada 74 orang ibu hamil, 24 (32,4%) ibu hamil aktif di Kelas Ibu Hamil dan tidak aktif 50 orang (67,6%). Berpengetahuan baik 30 orang (40,5%), berpengetahuan kurang 44 orang (59,5%). Berpendidikan tinggi 24 orang responden (32,4) berpendidikan dasar 50 orang (67,6%). Bersikap positif 47 orang (63,5%) bersikap negatif 27 orang (36,5%). Petugas berperan baik 46 orang (62,2%) berperan kurang 28 orang (37,8%). Hasil uji Chi-Square pengetahuan dengan keikutsertaan ibu hamil di Kelas Ibu Hamil didapatkan  $p = 0,008 < = 0,05$  artinya ada hubungan pengetahuan dengan keikutsertaan ibu di Kelas Ibu Hamil. Pendidikan dengan keikutsertaan ibu didapatkan  $p = 0,001 < = 0,05$  artinya ada hubungan antara tingkat pendidikan ibu hamil dengan keikutsertaan ibu di Kelas Ibu Hamil. Sikap dengan keikutsertaan ibu nilai  $p = 0,000 < = 0,05$  artinya ada hubungan sikap dengan keikutsertaan ibu di Kelas Ibu Hamil. Peran petugas dengan keikutsertaan ibu nilai  $p = 0,000 < = 0,05$  artinya ada hubungan peran petugas dengan keikutsertaan ibu di Kelas Ibu Hamil. Analisis multivariate hasil uji *Regresi Logistik Sederhana* didapatkan pendidikan ibu hamil dengan nilai  $p = 0,018 < 0,05$ , yang mempunyai makna berpengaruh terhadap keikutsertaan ibu di Kelas Ibu Hamil dengan nilai OR (ODDS Ratio) 4,013 sedangkan pengetahuan, sikap, peran petugas tidak bermakna. Keikutsertaan ibu hamil =  $-3,897 + 1,389$  Pendidikan ibu hamil.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada hubungan antara pengetahuan, pendidikan, sikap ibu hamil dan peran petugas terhadap keikutsertaan ibu di Kelas Ibu Hamil. Variabel yang paling berpengaruh adalah pendidikan ibu hamil terhadap keikutsertaan ibu di Kelas Ibu Hamil di wilayah Puskesmas Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Tahun 2013.

Kata Kunci : Keikutsertaan ibu, pengetahuan, pendidikan, sikap, peran petugas